



JG-001-001908

Seat No. _____

B. A. (Sem. VI) (CBCS) Examination

August - 2019

Psychology : Paper - 22
(*Educational Psychology - II*)
(*Old Course*)

Faculty Code : 001

Subject Code : 001908

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (1) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(2) જમણી તરફ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

- 1 શિક્ષણ સંક્રમણનો અર્થ આપી શિક્ષણ સંક્રમણના સિદ્ધાંતો સમજાવો. 14
અથવા
1 વ્યક્તિગત ભિન્નતા એટલે શું ? વ્યક્તિગત ભિન્નતાના સંદર્ભમાં શિક્ષણની ભૂમિકા સમજાવો. 14
2 શિક્ષણ સંક્રમણનું મહત્ત્વ સમજાવો. 14
અથવા
2 વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક મહત્ત્વ વર્ણવો. 14
3 ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા સમજાવો. 14
અથવા
3 શિસ્ત એટલે શું ? વર્ગશિક્ષણમાં શિસ્તની સમસ્યાઓ વર્ણવો. 14
4 માર્ગદર્શનનો અર્થ, સ્વરૂપ અને મહત્ત્વ સમજાવો. 14
અથવા
4 શિક્ષકના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં પરિબલો સમજાવો. 14
5 કોઈ પણ બેના જવાબ આપો : 14
(1) વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું સ્વરૂપ
(2) સર્જનાત્મક વિચારણાના સોપાનો
(3) ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્ત્વ
(4) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિઓ.

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions are compulsory.
(2) The right side figure are indicating marks.

1 Give the meaning of transfer of learning. Explain the theory of transfer of learning. 14

OR

1 What is individual difference ? Explain the teacher's role among individual differences. 14

2 Explain the importance of transfer of learning. 14

OR

2 Describe the individual differences and their educational significance. 14

3 Explain the role of family and school in character development. 14

OR

3 What is Discipline ? Describe the discipline problems in class teaching. 14

4 Explain the meaning, nature and importance of Guidance. 14

OR

4 Explain the influencing characteristics to the mental health of Teacher. 14

5 Give the answers of any **two** : 14

- (1) Nature of individual difference
- (2) Steps of creative thinking
- (3) Importance of character in Education
- (4) Techniques of educational evolution.

—————